

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wrks@uukej gt wpi "

"



universität
wien

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Falkner
persönlich/vertraulich

******Wpkxgt uk@uunt cËg'7
C/3232'Y kgp"*

*V- 65/3/6499/3: 2'23"
H- 65/3/6499/; '3: 2"*

*gxcnwcvkpB wpkxkgQeQv"
j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvlsul"*

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Falkner,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS14/15 zur Veranstaltung M13: MA SE Privatissimum - Diss alt (14W-21-210119-01) mit dem Fragebogen vom Typ 021-2-V2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://eval2.univie.ac.at/> einsehen (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur noch über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie eine vpn-Verbindung nutzen). Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



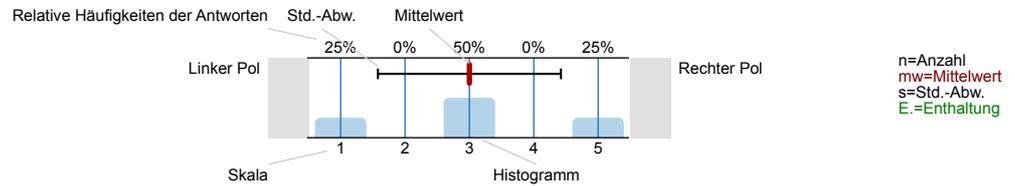
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gerda Falkner

M13: MA SE Privatissimum - Diss alt (14W-21-210119-01)
Erfasste Fragebögen = 9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Geschlecht:



1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



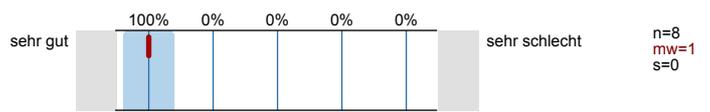
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

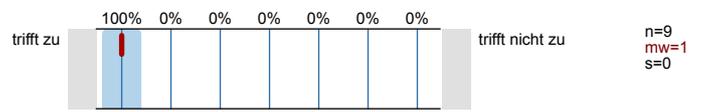


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

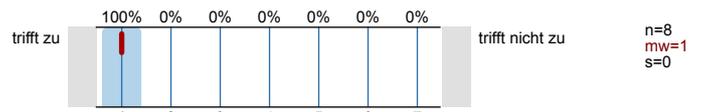


2. Fragen der Studienprogrammleitung

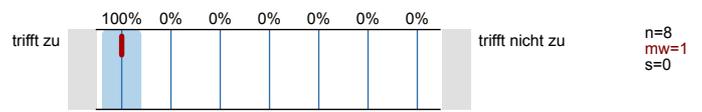
2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert



2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt

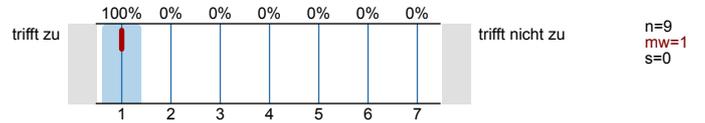


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt

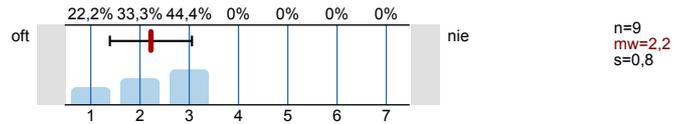


2.4)	Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1 s=0
2.5)	Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1 s=0
2.6)	Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=8 mw=1 s=0
2.7)	Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen	trifft zu	88,9% 11,1% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 s=0,3
2.8)	Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist	viel zu hoch	0% 0% 44,4% 55,6% 0% 0% 0%	viel zu niedrig	n=9 mw=3,6 s=0,5
2.9)	Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu	66,7% 22,2% 11,1% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1,4 s=0,7
2.10)	Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1 s=0
2.11)	Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen	trifft zu	66,7% 22,2% 11,1% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1,4 s=0,7
2.12)	Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen	trifft zu	77,8% 22,2% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1,2 s=0,4
2.13)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen	trifft zu	55,6% 33,3% 11,1% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1,6 s=0,7
2.14)	Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	sehr viel	0% 33,3% 55,6% 11,1% 0% 0% 0%	sehr wenig	n=9 mw=2,8 s=0,7
2.15)	Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu	0% 0% 50% 25% 25% 0% 0%	trifft nicht zu	n=8 mw=3,8 s=0,9
2.16)	Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1 s=0

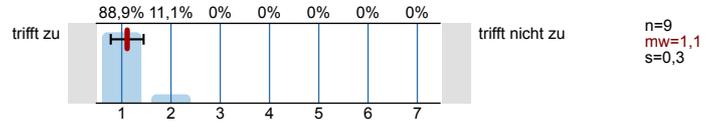
2.17) Es finden ausreichend Diskussionen statt



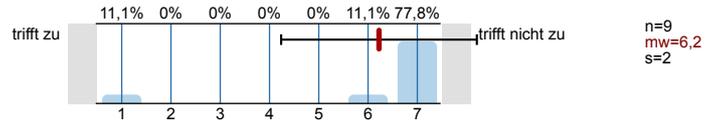
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen



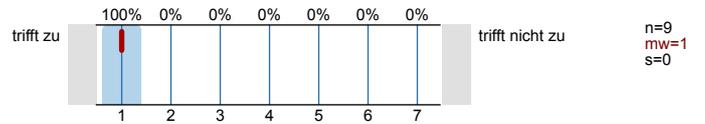
2.19) Diskussionen werden gut geleitet



2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



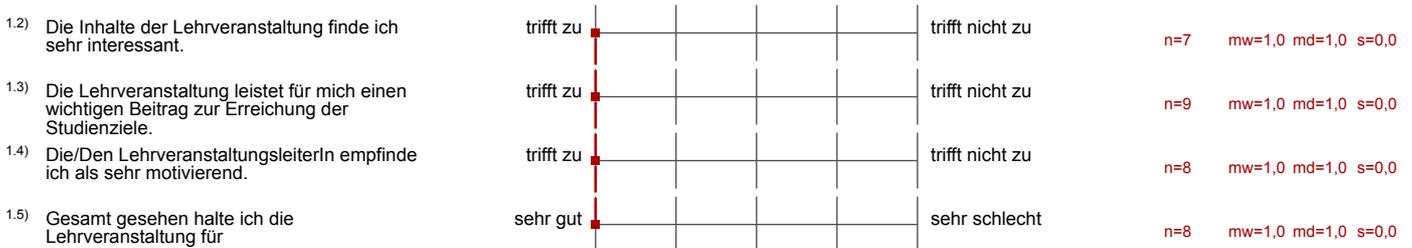
Bitte wenden

Profillinie

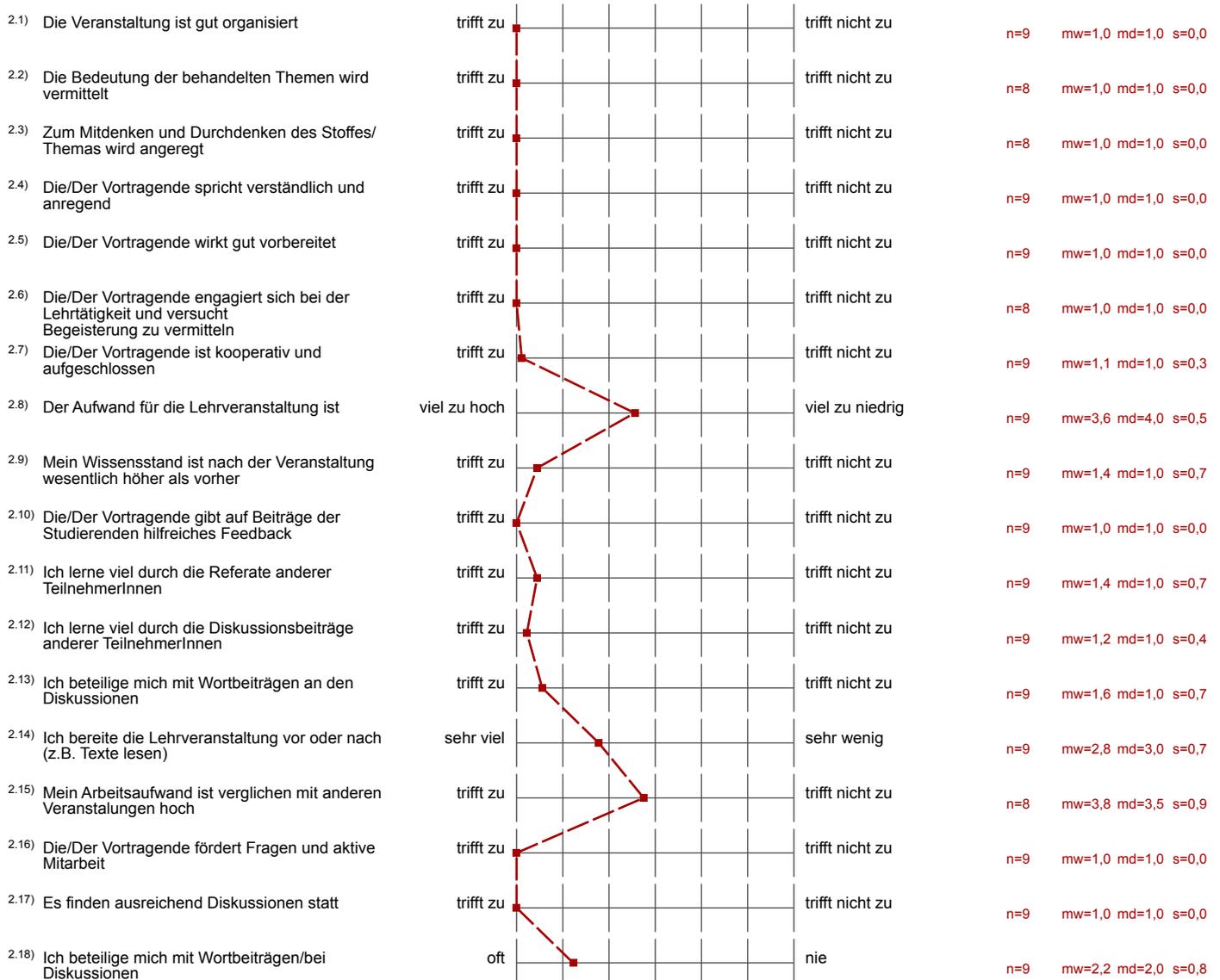
Teilbereich: SPL021 - PoWi
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gerda Falkner
 Titel der Lehrveranstaltung: M13: MA SE Privatissimum - Diss alt
 (Name der Umfrage)

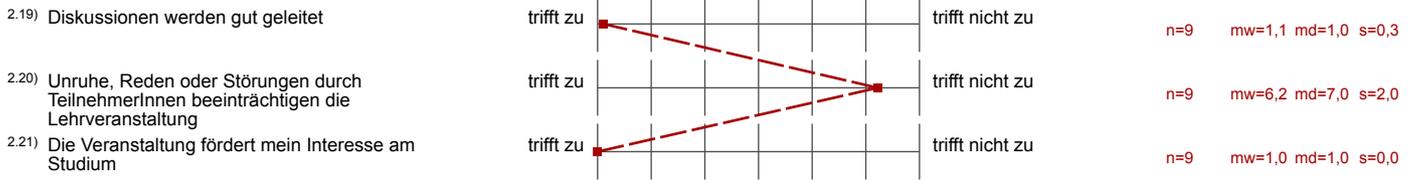
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung





Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Fragen

3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Man bekommt tatsächlich Feedback, das hilfreich ist und Studentinnen unterstützt, und welches in weiterer Folge eine Brücke bildet zum Level der Forschung.

Kleine Gruppe, konstruktives Feedback aller Teilnehmerinnen, gute Haltung, gut organisiert

Die LV ist bei der Durchführung v. Qualifikationsarbeiten im besonderen Maße hilfreich - sowohl die LV-Leiterin als auch die Kolleginnen geben extrem wichtiges & plus Feedback

Konstruktives Feedback auf eigene Arbeiten, Verbreitung von inhaltlichen + studienrelevanten Infos, hohe Motivation zur Fortsetzung des eigenen Diss.-Projekts seitens LV-Leiterin

Die Diskussionen mit den Kolleginnen

Die Struktur und der Inhalt

Punkte, kleine Rollen, die sehr gute Diskussion ermöglicht
Umfangreiches Feedback von Lehrveranstaltungsleiterin!

3.2) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

Unterschiedliche Zeiten -> möglich auch ab 14^{uhr} oder später
Variierend.